



Tren Riset Hamidulloh Ibda Tentang Pendidikan Dasar Islam: Kajian Literatur Sistematis Dengan Open Knowledge Maps

Dian Marta Wijayanti¹, Andrian Gandi Wijanarko²

¹ Sekolah Dasar Negeri Gajahmungkur 03, Semarang, Indonesia

² Institut Islam Nahdlatul Ulama Temanggung, Indonesia

ARTICLE INFO

Article history:

Received June 06, 2023

Revised August 06, 2023

Accepted August 08, 2023

Available online August 14, 2023

Kata Kunci:

Tren Penelitian, Hamidulloh Ibda, Pendidikan Dasar Islam, Open Knowledge Maps

Keywords:

Research Trends, Hamidulloh Ibda, Islamic Primary Education, Open Knowledge Maps

This is an open access article under the [CC BY-SA](#) license.

*Copyright © 2023 by Author.
Published by Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah*

ABSTRAK

Sejumlah literatur telah mengkaji tentang pemikiran, riset, atau artikel karya Hamidulloh Ibda, namun yang fokus pada tren riset tentang pendidikan dasar Islam dengan metode kajian literatur sistematis minim ditemukan. Metode riset ini menerapkan kajian literatur sistematis dan protokol PRISMA dengan databased utama Open Knowledge Maps. Analisis data kualitatif dibantu aplikasi Open Knowledge Maps dan Publish or Perish 7. Hasil penelusuran artikel lewat aplikasi Open Knowledge Maps ada 44. Dari 44 artikel tersebut, 2 artikel dibuang karena sama, dan 3 artikel dibuang karena karya orang lain, maka tersisa 39 artikel yang dijadikan kajian literatur sistematis. Temuan tren riset Hamidulloh Ibda berdasarkan pemetaan visual Open Knowledge Maps terdapat 15 tema. Kualifikasi jurnal yang menerbitkan karya Hamidulloh Ibda dari indeksasi yaitu Scopus Q3 (1 terbitan), Sinta 2 (6 terbitan), Sinta 3 (9 terbitan), Sinta 4 (12 terbitan), Sinta 5 (7 terbitan), dan jurnal tidak terindeks Sinta (4 terbitan). Sedangkan ditinjau dari skala jurnal, terdapat 1 jurnal internasional bereputasi, 7 jurnal internasional, dan 31 jurnal nasional. Impact factor dari 39 artikel karya Hamidulloh Ibda diambil dari data Publish or Perish 7 diambil 10 besar artikel berdasarkan rank terdapat 4 artikel, yaitu pada artikel nomor 4 (rank 6/50 sitasi), nomor 5 (rank 2/189 sitasi), nomor 9 (rank 9/32 sitasi), dan nomor 33 (rank 10/17 sitasi). Tren riset Hamidulloh Ibda terdapat 22 artikel relevan dengan tema pendidikan dasar Islam, sedangkan 17 artikel tidak relevan. Penelitian berikutnya perlu dilakukan untuk mengkaji peneliti, kelompok peneliti, atau komunitas penelitian tentang tema tertentu secara mendalam.

ABSTRACT

Several kinds of literature have examined Hamidulloh Ibda's thoughts, research, or articles, but those focusing on research trends in basic Islamic education with systematic literature review methods are minimal. This research method applies a systematic literature review and PRISMA protocol with the main database Open Knowledge Maps. Qualitative data analysis was assisted by the Open Knowledge Maps application and Publish or Perish 7. The results of searching for articles through the Open Knowledge Maps application were 44. Of the 44 articles, 2 articles were discarded because they were the same, and 3 were discarded because of other people's work, leaving 39 articles used as systematic literature reviews. The findings of Hamidulloh Ibda's research trends based on Open Knowledge Maps visual mapping are 15 themes. The qualifications of journals that publish Hamidulloh Ibda's work from indexation are Scopus Q3 (1 issue), Sinta 2 (6 issues), Sinta 3 (9 issues), Sinta 4 (12 issues), Sinta 5 (7 issues), and journals not indexed by Sinta (4 issues). Meanwhile, in terms of journal scale, there are 1 reputable international journal, 7 international journals, and 31 national journals. The impact factor of 39 articles by Hamidulloh Ibda taken from Publish or Perish 7 data is taken from the top 10 articles based on rank, there are 4 articles, namely in article number 4 (rank 6/50 citations), number 5 (rank 2/189 citations), number 9 (rank 9/32 citations), and number 33 (rank 10/17 citations). Hamidulloh Ibda's research found 22 articles relevant to Islamic basic education, while 17 articles were irrelevant. Future research needs to be conducted to examine researchers, research groups, or research communities on certain themes in depth.

PENDAHULUAN

Sejumlah riset telah mengkaji pemikiran atau riset Hamidulloh Ibda tentang pendidikan secara umum berupa artikel ilmiah maupun buku, seperti, penguatan nilai pendidikan Islam

*Corresponding author.

E-mail addresses: girlsmarta@gmail.com (Dian Marta Wijayanti)

untuk remaja yang masih pacaran dan hendak menikah (Hidayah, 2020a), studi nilai-nilai pendidikan Islam pada buku karya Hamidulloh Ibda berjudul *Stop Pacaran, Ayo Nikah!* (Hidayah, 2020b), kajian buku *Teacherpreneurship: Konsep dan Aplikasi* tentang konsep pendidikan kemandirian (Alfi Munawaroh, Luluk Ifadah, 2020), dan konsep guru Pendidikan Agama Islam (PAI) ideal menurut Hamidulloh Ibda dalam buku bertajuk *Guru Dilarang Mengajar!: Refleksi Kritis Paradigma Didik, Paradigma Ajar, dan Paradigma Belajar* (Harning Sekar Pratiwi, Baedhowi, 2021). Namun dari riset-riset tersebut, belum ada yang yang mengkaji tentang pemikiran atau riset Hamidulloh Ibda tentang pendidikan dasar Islam melalui metode tinjauan literatur sistematis dengan Open Knowledge Maps. Selain itu, secara prestasi, dalam Perkumpulan Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PD PGMI) Indonesia, Hamidulloh Ibda dinobatkan sebagai dosen yang paling produktif di kalangan dosen PGMI se Indonesia (Infojateng.id, 2023).

Hamidulloh Ibda merupakan akademisi, peneliti, aktivis, dan intelektual muda yang bergerak di bidang pendidikan dasar Islam. Hal itu dibuktikan keaktifannya sebagai Ketua Program Studi PGMI 2017-2020, Pengurus Perkumpulan Dosen PGMI Korwil Jateng-DIY 2017-2022, dan kiprahnya dalam berbagai kegiatan (Farid Ahmadi, Ibda, 2018) (Syamsul Ma'arif, Hamidulloh Ibda, Farid Ahmadi, Nanang Qosim, 2023), termasuk di bidang literasi ia menjadi fasilitator, narasumber, dan Koordinator Gerakan Literasi Ma'arif (GLM) Jawa Tengah 2018-2023 (R. Andi Irawan, Hamidulloh Ibda, Khoirun Niam, 2019). Usia Hamidulloh Ibda tergolong muda, namun pria kelahiran Pati 17 Juni tersebut memiliki beberapa capaian di sejumlah bidang. Secara kuantitatif, ia telah menulis lebih dari 39 buku sejak 2017-2022, mengedit lebih dari 160 buku sejak 2017-2022, menulis lebih dari 1.500 artikel dan esai populer di media massa sejak 2010-2022, dan menulis artikel ilmiah di jurnal dan prosiding sebanyak 70 sejak 2017-2022 (Wikipedia, 2023) (Hamidulloh Ibda, Ibnu Syamsi, 2023). Hal ini menandakan yang bersangkutan merupakan akademisi yang sangat produktif karena menulis tidak hanya artikel ilmiah, namun juga opini, esai, bahkan puisi.

Karir kepenulisan di dunia akademik dimulai pada 2017, ia kala itu menjadi Finalis 10 Besar dalam Lomba Esai Hari Santri Nasional yang digelar RMI NU PBNU, Juara I Lomba Artikel Hardiknas Kemdikbud tahun 2018 (Kemdikbud, 2018) (Indrawati, 2018), Juara I Lomba Esai Tingkat Nasional yang digelar UGM tahun 2018 (Ugm.ac.id, 2018) (Adeed, 2018), Nomine Nomor 5 Lomba Artikel Hardiknas Kemdikbud 2019 (Kemdikbud, 2019), Juara Harapan VI Sayembara *Abjadia: International Journal of Education* tahun 2019 (Adib, 2019a) (Rifki, 2019), Juara I Sayembara Jurnal Khazanah tahun 2019 (Ulum, 2020), Nominasi Nomor 4 Karya Terbaik Kategori Umum Lomba Karya Jurnalistik BNPT tahun 2019 (As, 2019) (Ibda,

2019h), Juara II Lomba Esai Tingkat Nasional UIN Suska Riau tahun 2021 (Putra, 2021) (Al-Barony, 2021) (Adeed, 2021), Penulis Terpilih Ma'arif NU Jateng 2019-2020 tahun 2021 (Tabayuna, 2021), Juara II Lomba Artikel Jurnal Tatar Pasundan tahun 2021 (Instika, 2021) (Kemenag, 2021), dan Editor Tamu Jurnal Tatar Pasundan tahun 2022, (Fakhrudin, 2021) (PGMI, 2021). Pada 2023, Hamidulloh Ibda mendapatkan lima penghargaan sekaligus dari PD PGMI Indonesia, yaitu (1) Peringkat I Dosen Teladan Kategori “Dosen Dengan Jumlah Publikasi Ilmiah Terbanyak”, (2) Peringkat I Dosen Teladan Kategori “Dosen Dengan Jumlah Sitasi Terbanyak”, (3) Peringkat I Dosen Teladan Kategori “Dosen Paling Produktif Menghasilkan Buku Ajar”, (4) Peringkat I Dosen Teladan Kategori “Dosen Teladan Publikasi Ilmiah”, dan (5) Peringkat II Dosen Teladan Kategori “Dosen Terproduktif dalam Hibah Penelitian” (Inisnu.ac.id, 2023) (Huda, 2023).

Aktif tiap tahun bukan perkara mudah dalam dunia tulis-menulis. Hal itu dibuktikan pada 2019 dia ditetapkan sebagai penulis paling produktif di kampusnya (Adib, 2019b), dan dosen *of the year* paling produktif bidang penelitian tahun 2023 (TemanggungNews, 2023a). Pada pernikahannya, Ibda juga membuat buku *Stop Pacaran, Ayo Nikah!* yang dijadikan mahar, dan pada 17 Mei 2017 dalam peringatan Hari Buku Nasional, sebuah media *online* menobatkan Ibda sebagai tokoh keempat yang menjadi mahar dalam bentuk buku setelah Moh. Hatta, Din Syamsuddin, dan Apung Widadi (Ismalia, 2017). Selain itu, capaian akademiknya juga terbilang bagus karena Hamidulloh Ibda meski pemula menjadi nomor satu dalam urutan [Sinta](#) di kampusnya, nomor satu dalam AD Scientific Index - World Scientist Rankings – 2023 (Adscientificindex, 2023), mendapatkan seribu sitasi lebih di [Google Scholar](#) dalam rentang empat tahun, dan masuk di dalam tokoh muda di [Wikipedia](#) (Wikipedia, 2023). Di sisi lain, kiprahnya di dunia internasional juga dibuktikan dengan keterlibatannya sebagai peninjau dan editor di sejumlah jurnal internasional bereputasi dan jurnal internasional. Seperti peninjau International Journal Ihya' 'Ulum al-Din (2023-sekarang), peninjau IJSL: International Journal of Social Learning (2023-sekarang), dan Editorial Board Members in Global Synthesis in Education (GSE) (2023-sekarang). Hamidulloh Ibda juga menjadi peninjau di jurnal terindeks Scopus seperti peninjau Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi - Scopus Q4 (2023-sekarang), peninjau Cogent Education - Taylor & Francis - Scopus Q2 (2023-sekarang), peninjau Journal of Ethnic and Cultural Studies - Scopus Q1 (2023-sekarang), dan peninjau Journal of Learning for Development (JL4D) - Scopus Q3 - (2023-sekarang) (TemanggungNews, 2023b) (Ibda, 2023). Dalam bidang pemikiran dan keilmuan, ia juga mengembangkan model paradigma keilmuan Integrasi-Kolaborasi, atau biasa disebut Kolaborasi Ilmu, *Collaboration of Science, Takatuful Ulum* dengan metafora Ketupat Ilmu yang sejak 2021 digunakan di kampus Institut

Islam Nahdlatul Ulama Temanggung sebagai paradigma keilmuan yang menjadi dasar pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi (Ibda, 2021a). Keaktifan dan hobi menulis menjadikan kepakaran Hamidulloh Ibda di bidang pendidikan dasar atau pendidikan dasar Islam menjadi diragukan fokusnya, sebab ia menulis bukan sekadar untuk tugas profesi dan linieritas dalam kepangkatan dosen, namun lebih kepada hobi.

Riset tentang berbagai tema dengan menggunakan platform Open Knowledge Maps dalam tiga tahun terakhir telah dilakukan di sejumlah negara. Seperti contoh riset pemetaan peran wanita dalam perusahaan keluarga (Amaia Maseda, Txomin Iturralde, Sarah Cooper, 2021), *big data* dengan pemberdayaan manajemen epidemi (Su, 2022), pemetaan pengetahuan tentang digital dan internet dalam perspektif manajemen (Tiep Nguyen, Quang Huy Doun, Truong Van Nguyen, You Zhu, 2022), pemetaan batas-batas pengetahuan dan evolusi pengambilan keputusan berdasarkan pemodelan berbasis agen (Xin Liang, Lizi Luo, Shiyang Hu, 2022), pemetaan tren riset pendidikan dan pembelajaran di jurnal Q1 (Suhud Aryana, 2022), pengembangan kecerdasan buatan dalam *internet of things* (Nurdiana Handayani, Rohmat Taufiq, Hendra Mayatopani, 2022), dan pemetaan perkembangan *gamification* dengan Open Knowledge Maps dan Vos Viewer (Fitri Marisa, Arie Restu Wardhani, Wiwin Purnomowati, 2022). Pada awal tahun 2023 ini, juga terdapat riset menggunakan Open Knowledge Maps yaitu kemajuan dalam eksperimen lapangan dalam pariwisata ramah alam (Csilla Demeter, David Fechner, 2023), pemetaan sains pada dominasi pengetahuan riset energi dalam industri MEA dengan analisis *scientometric* (Mahshad, Azima, Senem, 2023), analisis pemetaan pengetahuan tentang pelabuhan cerdas (Han-Teng Liao, Tsung-Ming Lo, 2023), analisis peta pengetahuan tentang nefrolitotomi perkutan untuk urolitiasis (Junhui Hou, Zongwei Lv, Yuan Wang, Xia Wang, Yibing Wang, 2023), dan pemetaan pengetahuan tentang imunoterapi untuk rinokonjungtivitis alergi dengan studi bibliometrik tahun 2002-2021 (Na Chen, Kun Zhang, Youwei Li, 2023), dan pemetaan pengetahuan komparatif mengenai isu-isu lingkungan yang menjadi prioritas dan penelitian doctoral di Afrika Selatan (Unine van den, Berg, Martie, 2023).

Riset-riset di atas belum ada yang mengkaji pemikiran atau penelitian seorang yang fokus pada bidang tertentu dengan menggunakan Open Knowledge Maps. Riset-riset tersebut belum ada yang fokus memetakan pendidikan dasar Islam dengan Open Knowledge Maps. Maka riset ini sangat berbeda dengan riset-riset terdahulu karena belum pernah ada riset tentang pemikiran dan tren penelitian seorang yang fokus pada pendidikan dasar Islam dengan Open Knowledge Maps. Maka dibutuhkan kajian literatur sistematis yang memetakan tren penelitian Hamidulloh Ibda di bidang pendidikan dasar Islam dengan metode tinjauan literatur sistematis.

Tujuan riset ini adalah untuk mengungkap tren penelitian Hamidulloh Ibda di bidang pendidikan dasar Islam dengan tinjauan literatur sistematis. Untuk menjawab tujuan riset tersebut, peneliti mengajukan pertanyaan riset utama yaitu bagaimana tren penelitian Hamidulloh Ibda tentang pendidikan dasar Islam? Untuk memudahkan terjawabnya pertanyaan riset utama tersebut, maka peneliti mengajukan tiga pertanyaan riset (1) Bagaimana kualifikasi jurnal yang menerbitkan artikel Hamidulloh Ibda? (2) Bagaimana *impact factor* artikel karya Hamidulloh Ibda? dan (3) Bagaimana tren riset Hamidulloh Ibda tentang pendidikan dasar Islam perspektif Open Knowledge Maps?

Secara konseptual, tren penelitian atau tren riset merupakan tindakan atau gerakan dari sekelompok atau seorang periset yang melakukan riset pada tema atau topik khusus. Mereka membaca publikasi ilmiah terkait topik tersebut, menyitasinya, dan memublikasikan hasil risetnya sendiri (N. A. Mazov, V. N. Gureev, 2021). Tren riset merupakan minat, kecenderungan, motivasi seorang atau sekelompok periset dalam menentukan konsep, metode riset, dan tema riset yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah atau sejenisnya, seperti contoh tren penelitian tentang tema pendidikan, COVID-19, penelitian pada jurnal terakreditasi Sinta, riset pada jurnal PAI, dan lainnya (Nurfajriani, 2020) (Dwiyantoro, 2020) (Musafiri, 2022). Tren riset merupakan gaya terbaru, gaya mutakhir, gaya kontemporer tentang riset-riset terkini yang biasanya dikaji dengan *bibliometric review* (Ruichao Wei, Hao Chang, Shenshi Huang, 2023), yang dilakukan para sarjana dengan mengkaji tema-tema akademik tertentu pada kurun waktu tertentu (Hitomi Wakatsuki, Hui Ju, Gerald C Nelson, Aidan D Farrell, Delphing Deryng, Fransisco Meza, 2023). Selain dikaji dengan model *systematic literature review* dan *bibliometric review*, tren riset juga dikaji dengan menggunakan *databased* khusus seperti *Web of Science*, *Scopus*, *Google Scholar*, *Eric*, *ScienceDirect*, dan lainnya (Saif Ud Din, Muhammad Asif Khan, Humaira Farid, 2023) (Macrides et al., 2022).

Dari kajian teori tersebut, maka tren riset merupakan tindakan seorang atau sekelompok periset dalam mengkaji topik tertentu. Tren riset juga disebut sebagai kecenderungan peneliti dalam mengkaji konsep, metode, dan tema riset khusus yang dipublikasikan pada jurnal dan publikasi dalam bentuk lain. Sedangkan maksud tren riset dalam konteks riset ini adalah tren riset atau kecenderungan riset yang dilakukan oleh Hamidulloh Ibda dalam bidang pendidikan dasar Islam. Peneliti hendak memetakan seberapa besar tren penelitian pendidikan dasar Islam yang dilakukan Hamidulloh Ibda dengan menggunakan Open Knowledge Maps.

Sementara itu, pendidikan dasar Islam secara substansi hampir mirip dengan pendidikan dasar. Pendidikan dasar Islam adalah sistem pendidikan dasar jenjang Sekolah Dasar (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) yang menekankan kajian pendidikan dasar Islam yang fokus pada

kurikulum (Purniadi Putra, Hilmi Mizani, Abdul Basir, Ahmad Muflihini, 2020), rumpun mata pelajaran ke-SD-an seperti Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia, dan SBDP (Desyilia Elisabet Sogen, Yohanes Lawotan, 2023) (Desy Wulandari, Asmayani Salimi, 2023), mata pelajaran rumpun PAI yaitu Akidah Akhlak, Fikih, Al-Quran Hadist, SKI, ditambah Bahasa Arab (Diah Tara Dewi, Susi Setia Ningsih, Kukuh Maulana al Fathan, Muqowim, 2022) (Jayusman, 2023), dan kajian lain yang berkaitan dengan pendidikan dasar Islam. Secara yuridis, pendidikan dasar Islam tidak disebut rinci di dalam regulasi. Di dalam Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan dasar merupakan jenjang pendidikan yang melandasi jenjang pendidikan menengah. Pendidikan dasar di sini berbentuk SD/MI atau bentuk lain yang sederajat, serta SMP/MTs atau bentuk lain yang sederajat (Taufiq, 2023). Pendapat lain menyebut bahwa pendidikan dasar Islam tidak hanya kajian keilmuan di jenjang SD/MI, kajian pesantren di SD/MI (Muhamad Arif, Mohd Kasturi Nor bin Abd Aziz, Makmur Harun, 2023), namun juga semua kajian keilmuan berupa kebijakan, kurikulum, model, media, strategi, dan teknik pembelajaran, psikologi, inovasi, perkembangan keilmuan yang dilakukan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), atau Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) (Rokhimawan, 2015) (Al-Fath, 2019) (Hasibuan, 2021) (Harkam Tujantri, 2022) (Anjani Putri Belawati Pandiangan, 2023).

Berdasarkan kajian teori di atas, dapat disimpulkan bahwa pendidikan dasar Islam merupakan sistem pendidikan jenjang SD/MI yang di dalamnya memuat mata pelajaran wajib rumpun umum (Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP), dan mata pelajaran rumpun PAI (Akidah Akhlak, Fikih, Al-Quran Hadist, SKI, ditambah Bahasa Arab), dan kajian relevan tentang pendidikan dasar Islam. Pendidikan dasar Islam merupakan sub keilmuan pendidikan Islam yang fokus pada jenjang pendidikan dasar yang memuat kajian ilmu-ilmu di Prodi PGMI, PGSD, pesantren di MI/SD, dan semua kajian keilmuan tentang kebijakan, kurikulum, model, media, strategi, dan teknik pembelajaran, psikologi, inovasi, perkembangan keilmuan di jenjang pendidikan dasar Islam. Maksud pendidikan dasar Islam dalam konteks riset ini adalah semua kajian yang dilakukan Hamidulloh Ibda tentang tema, topik, dan arah penelitian pendidikan dasar Islam.

Open Knowledge Maps merupakan aplikasi untuk merevolusi penemuan pengetahuan ilmiah. Aplikasi ini membangun antarmuka visual yang secara dramatis meningkatkan visibilitas temuan penelitian untuk ilmu pengetahuan dan masyarakat. Aplikasi ini dibangun oleh organisasi nirlaba yang bersifat amal dan melalui cara ini ditujukan untuk mengeksplorasi dan menemukan pengetahuan ilmiah akan bermanfaat bagi masyarakat luas

(Openknowledgemaps.org, 2023). Open Knowledge Maps merupakan aplikasi berbasis website untuk menelelah siapa, apa, dan mengapa proses pemetaan ilmu pengetahuan yang digunakan di dalam tampilan visual informasi dalam organisasi kontemporer. Pemetaan pengetahuan berfungsi sebagai memori organisasi yang terus berkembang, menangkap dan mengintegrasikan pengetahuan eksplisit strategis di dalam organisasi dan antara organisasi dan lingkungan eksternalnya (Wexler, 2001). Hal ini menandakan bahwa Open Knowledge Maps lazim digunakan untuk memetakan tentang siapa peneliti atau penulis yang produktif dan artikelnya terindeks atau terekam dalam aplikasi Open Knowledge Maps tersebut.

Open Knowledge Maps merupakan aplikasi untuk menciptakan antarmuka visual ke dunia ilmiah dan ilmu pengetahuan. Dasar dari antarmuka visual ini terdiri atas apa yang disebut peta pengetahuan, yang memungkinkan eksplorasi pengetahuan yang sudah ada dan penemuan pengetahuan baru. Perangkat lunak ini menerapkan campuran ringkasan teknik peringkasan dan ukuran kemiripan pada metadata artikel yang dirantai secara berulang bersama-sama (Peter Kraker, Christopher Kittel, 2016). Open Knowledge Maps berada di bawah organisasi nirlaba yang berkantor di Wina, Austria. Open Knowledge Maps terdiri dari komunitas internasional yang terdiri atas tim dan anggota pendukung, penasihat, dan organisasi mitra (Peter Kraker, Maxi Schramm, 2020). Open Knowledge Maps memiliki tujuan untuk meningkatkan penemuan pengetahuan ilmiah yang didasarkan pada prinsip-prinsip ilmu pengetahuan terbuka yang di dalamnya mengkaji konten, data, dan perangkat lunak dipublikasikan dengan lisensi bebas (Peter Kraker, Maxi Schramm, 2019). Tujuan aplikasi Open Knowledge Maps adalah untuk pemetaan pengetahuan secara kontemporer dari seorang peneliti, penelitian, atau organisasi (Ali Saleh S. Balaid, Masoumeh Zibarzani, 2013).

Berdasarkan kajian teori di atas, Open Knowledge Maps merupakan aplikasi berbasis website untuk melakukan penemuan pengetahuan ilmiah yang membangun antarmuka visual. Open Knowledge Maps dikelola oleh organisasi nirlaba yang dikelola di Wina, Austria. Open Knowledge Maps digunakan untuk memetakan penelitian peneliti, pengetahuan, atau tren penelitian yang berkembang. Maksud Open Knowledge Maps dalam riset ini adalah penggunaan aplikasi Open Knowledge Maps untuk memetakan tren penelitian yang dilakukan Hamidulloh Ibda tentang tema pendidikan dasar Islam yang menggunakan kriteria tertentu pada aplikasi Open Knowledge Maps.

METODE PENELITIAN

Desain

Riset ini didesain dengan metode kajian literatur sistematis (*Systematic Literature Review/SLR*). Alur SLR dalam riset ini dimulai dari identifikasi artikel, penyaringan, kelayakan, dan inklusi secara objektif tentang tema penelitian yang dilakukan oleh Hamidulloh Ibda yang topiknya adalah pendidikan dasar Islam. SLR dalam riset ini menerapkan teknik *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analysis* (PRISMA) yang menjadi acuan dalam indentifikasi, menyaring, menguji kelayakan, menginklusikan data untuk dianalisis dan disajikan dalam bentuk teks narasi atau tabel sesuai pertanyaan riset dan jenis temuan/data yang disajikan (Arif et al., 2022; Mohamed et al., 2021) (Salmerón Aroca et al., 2023). Pencarian artikel dibatasi hanya melalui aplikasi Open Knowledge Maps (*openknowledgemaps.org*) karena lebih fokus pada satu peneliti yaitu Hamidulloh Ibda, lebih kontemporer, dan memudahkan dalam pemetaan tren riset tentang pendidikan dasar Islam yang dilakukan satu peneliti tersebut (Yunlong Li, Linna Li, Wenxin Deng, Dian Zhu, 2023) (Shifan Qin, 2023). Alasan penggunaan Open Knowledge Maps ini karena masih jarang dilakukan untuk menganalisis sebuah kajian tren riset seorang dalam bidang tertentu.

Inklusi dan Eksklusi dalam Pemilihan Artikel

Sejumlah kriteria ditetapkan dalam tahap inklusi dan eksklusi untuk pemilihan artikel. Hal bertujuan agar tahap inklusi dan eksklusi lebih jelas, terstruktur, terukur, dan memiliki batasan dalam pemilihan artikel yang dicari dalam riset ini. Pertama, artikel hanya artikel yang ditulis oleh Hamidulloh Ibda, sedangkan artikel orang lain yang mengkaji pemikiran, buku, atau karya ilmiah yang ditulis oleh atau tentang Hamidulloh Ibda tidak digunakan. Kedua, artikel yang ditulis Hamidulloh Ibda dengan posisi penulis berapapun, baik penulis 1, 2, 3 dan seterusnya. Ketiga, artikel berbahasa Indonesia dan Inggris. Keempat, artikel diterbitkan di jurnal ilmiah, bukan artikel berupa buku berseri, buku, artikel prosiding, makalah, skripsi, tesis, disertasi, atau lainnya. Kelima, pencarian artikel hanya melalui aplikasi Open Knowledge Maps (*openknowledgemaps.org*). Keenam, pencarian artikel tidak dibatasi tahun.

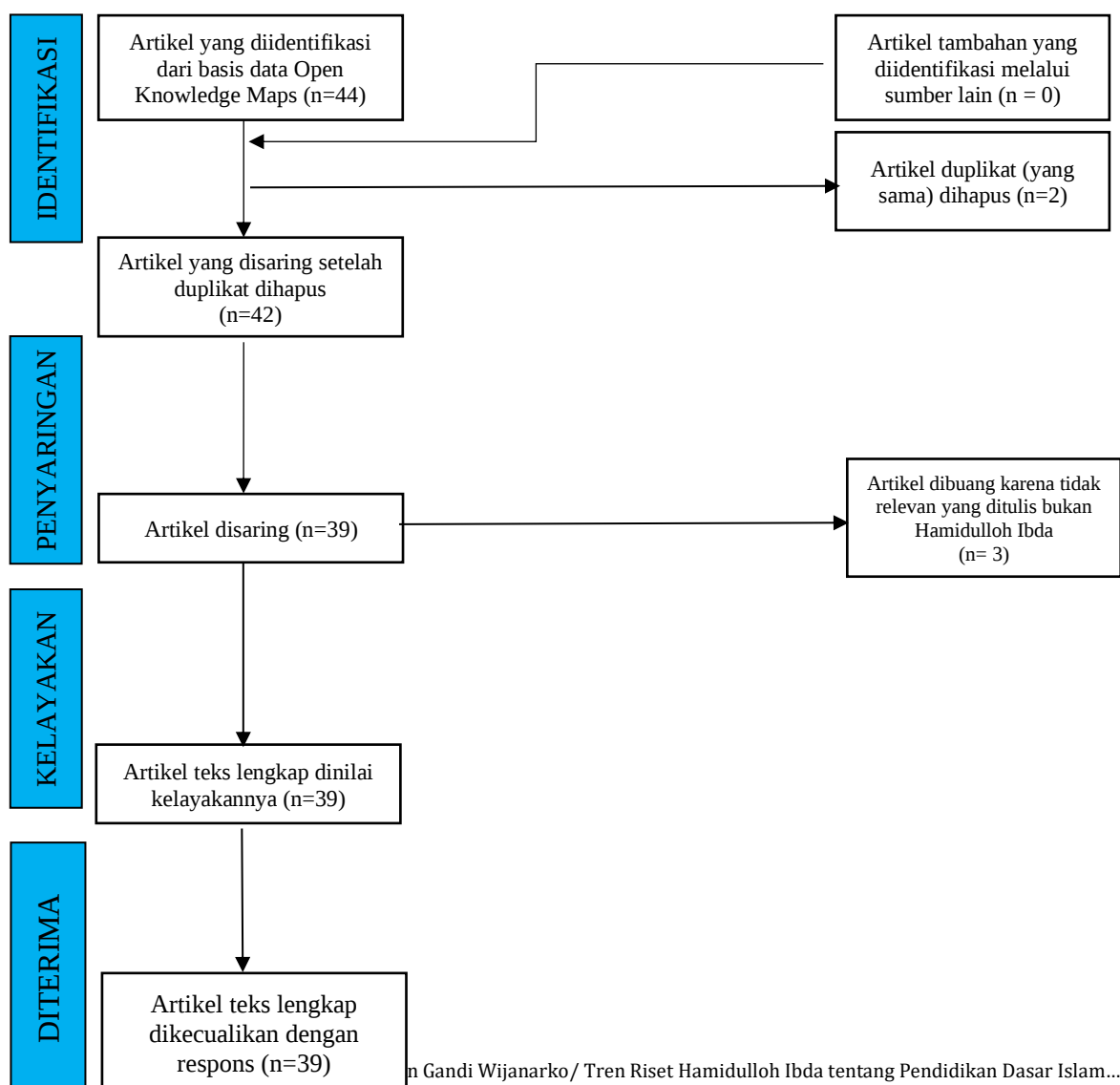
Penyaringan dan Penilaian Kelayakan Artikel

Tahap penyaringan dan penilaian kelayakan artikel ini dilakukan melalui Open Knowledge Maps (*openknowledgemaps.org*) (Lin Liu, Yang Wang, Yukun Zhao, Wei Zhang, Jiong Liu, Fengyun Wang, Ping Wang, 2023). Aplikasi dipilih untuk memudahkan dalam melakukan penyaringan dan penilaian kelayakan artikel karena menyediakan fitur dalam

pemetaan artikel sesuai dengan rumpun kesamaan artikel yang dicari (Hamidulloh Ibda, Muhammad Fadloli Al Hakim, Khamim Saifuddin, Ziaul Khaq, 2023). Penyaringan dilakukan pada pukul 19.33 WIB, 20 Januari 2023 melalui Open Knowledge Maps (openknowledgemaps.org) yang mendapatkan 44 artikel. Langkah penyaringan itu dilakukan dengan beberapa tahapan. Pertama, membuka openknowledgemaps.org. Kedua, menentukan pilihan menu *BASE (all diciplines)*, *all time*, *most relevant*, *1 docuement types: journal/newspapers other content*, *high metadata quality (abstrac required, minimum lenght: 300 characters)*, lalu klik *GO*). Ketiga, setelah muncul pemetaan artikel, maka dipilihlah sebanyak 41 artikel, karena 3 artikel lainnya bukan karya Hamidulloh Ibda.

Diagram Alir PRISMA

Proses pencarian dengan diagram alir PRISMA dilakukan dengan empat tahapan, yaitu identifikasi, penyaringan, kelayakan, dan penerimaan (diterima) dari artikel yang dicari melalui aplikasi Open Knowledge Maps. Secara rinci, diagram alir PRISMA dengan empat tahapan tersebut dapat dilihat pada gambar 3 di bawah ini.



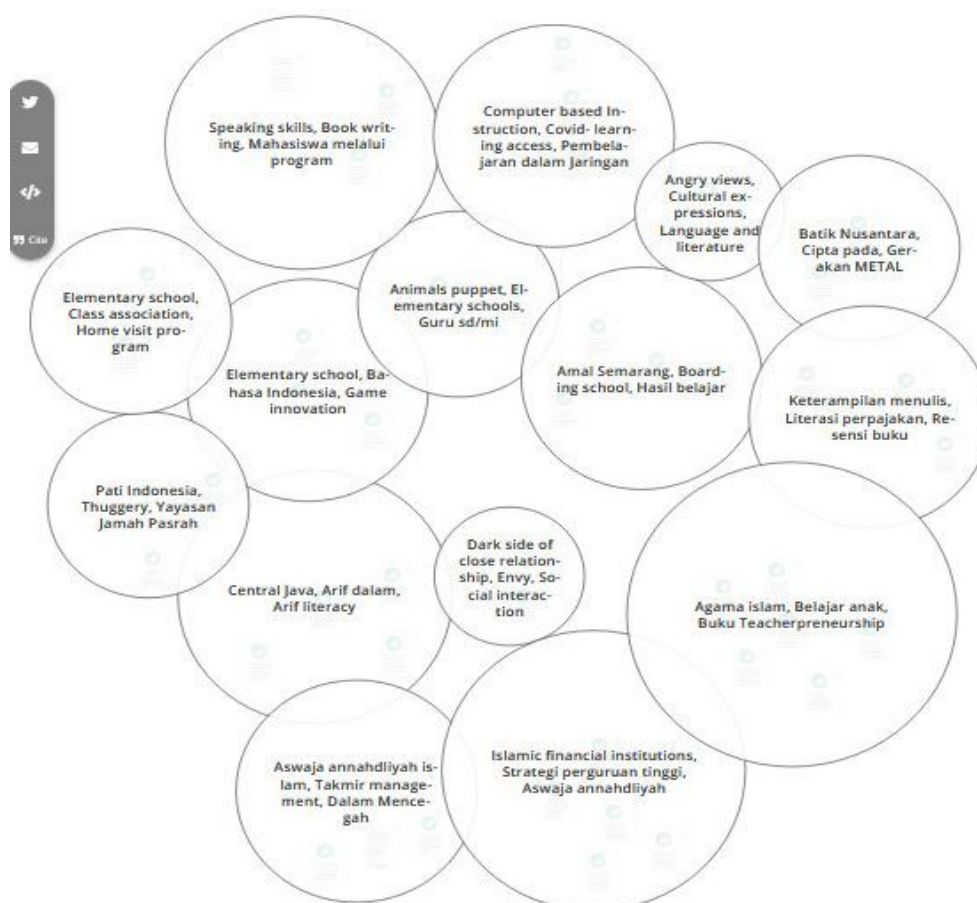
Gambar 3. Diagram Alir PRISMA untuk tinjauan literatur sistematis (Pedraza-Ramirez et al., 2020).

Pada gambar 3 di atas, temuan pada database Open Knowledge Maps (*openknowledgemaps.org*) berjumlah 44 artikel. Selanjutnya artikel dicek kesamaannya, dan terdapat 2 artikel yang sama, maka artikel tinggal tersisa 42. Dari 42 artikel yang disaring terdapat 3 artikel bukan karya Hamidulloh Ibda, lalu tersisa 39 dan 3 artikel dibuang dan tidak digunakan karena sesuai pembatasan kriteria hanya artikel karya Hamidulloh Ibda yang dijadikan kajian dalam riset ini. Pada tahap terakhir terdapat 39 artikel terpilih yang dijadikan bahan analisis untuk pemetaan sesuai tiga pertanyaan riset yang diajukan oleh peneliti. Dari tahap penyaringan dan kelayakan ditemukan artikel-artikel pilihan, lalu dibaca dari judul, abstrak, kata kunci, sampai simpulan. Tahap berikutnya adalah melihat hasil pemetaan dari *openknowledgemaps.org* sesuai pemetaan yang ada di aplikasi tersebut untuk dianalisis, dikaji, dan hasilnya disajikan berdasarkan pertanyaan riset, baik dengan tabel maupun teks narasi sesuai kebutuhan untuk menjawab pertanyaan riset yang diajukan. Untuk menentukan *impact factor*, penulis menggunakan bantuan aplikasi *Publish or Perish 7* untuk mengetahui jumlah sitasi masing-masing artikel. Dari temuan *impact factor* tersebut dihitung sesuai peringkat yang sudah pasti dan ditentukan oleh aplikasi *Publish or Perish 7*. Hal ini menegaskan bahwa penentuan *impact factor* tidak dicari secara manual di Google Scholar, namun ditentukan melalui aplikasi *Publish or Perish 7* yang kemudian disajikan dalam bentuk tabel secara rinci untuk menjawab pertanyaan riset.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Berdasarkan pemetaan riset melalui aplikasi *openknowledgemaps.org*, maka dapat dipaparkan untuk visualisasi tren riset Hamidulloh Ibda sesuai gambar di bawah ini:



Gambar 1: Visualisasi tren riset Hamidulloh Ibda berdasarkan aplikasi *openknowledgemaps.org* (OpenKnowledgeMaps, 2023).

Berdasarkan pemetaan visualisasi riset Hamidulloh Ibda di aplikasi *openknowledgemaps.org* tersebut, terdapat lima belas (15) tema penelitian yang dipetakan hasil dari proses penyaringan. Hal itu menjadi dasar untuk pemetaan tren penelitian pendidikan dasar Islam yang dilakukan Hamidulloh Ibda, apakah dari 41 artikel terpilih mendominasi atau tidak mendominasi. Berdasarkan visualisasi tersebut juga menjadi dasar untuk menganalisis kualifikasi jurnal yang menerbitkan artikel Hamidulloh Ibda, *impact factor* artikel karya Hamidulloh Ibda, dan tren riset Hamidulloh Ibda tentang tema pendidikan dasar Islam.

PEMBAHASAN

Kualifikasi Jurnal yang Menerbitkan Artikel Hamidulloh Ibda

Kualifikasi jurnal yang menerbitkan ini dilihat dari judul artikel, publikasi (nama jurnal, volume, nomor/edisi, dan tahun), indeksasi (Scopus/Sinta), skala (nasional/internasional), dan penerbit yang sudah tersedia pada aplikasi *openknowledgemaps.org*. Kualifikasi jurnal yang menerbitkan artikel karya Hamidulloh Ibda ini mengacu semua artikel yang terdeteksi pada *openknowledgemaps.org* dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 1 Kualifikasi jurnal yang memuat artikel Hamidulloh Ibda berdasarkan data *openknowledgemaps.org*.

No	Judul	Publikasi	Indeksasi	Skala	Penerbit
1	Relasi Nilai Nasionalisme Dan Konsep Hubbul Wathan Minal Iman dalam Pendidikan Islam (Ibda, 2017c)	International Journal Ihya' 'Ulum al-Din, Vol 19, No. 2 2017	Sinta 2	Internasional	Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
2	Peningkatan Kompetensi Profesional Guru SD/MI Melalui Menulis di Media (Ibda, 2017b)	Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam, Vol 14, No. 1 2017	Sinta 5	Nasional	Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara
3	Gerakan METAL (Membaca Artikel) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Guru MI (Ibda, 2017a)	MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman; Vol 8, No 1 2017	Sinta 5	Nasional	PKPI2 FAI Universitas Wahid Hasyim
4	Urgensi Pemertahanan Bahasa Ibu di Sekolah Dasar (Ibda, 2017d)	SHAHIH: Journal of Islamicate Multidisciplinary; Vol 2, No 2 2017	Sinta 3	Nasional	UIN Surakarta
5	Penguatan Literasi Baru Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0 (Hamidulloh, 2018)	Journal of Research and Thought on Islamic Education; Vol 1, No 1 2018	Sinta 4	Nasional	IAIN Pontianak
6	Strategi Perguruan Tinggi Memajukan Lembaga Keuangan Syariah (Ibda, 2018e)	Equilibrium: Jurnal Ekonomi Syariah, Vol 6, No 2 2018	Sinta 2	Nasional	Institut Agama Islam Negeri Kudus
7	Penguatan Karakter Toleran dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis <i>Whole Language</i> di Madrasah Ibtidaiyah (Ibda, 2018b)	Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial; Vol 5, No 2 2018	Sinta 4	Nasional	Kopertais Wilayah X Jawa Tengah
8	Strategi Membendung Islamofobia melalui Penguatan Kurikulum Perguruan Tinggi Berwawasan Islam Aswaja Annahdliyah (Ibda, 2018d)	Analisis, Vol 18, No 2 2018	Sinta 3	Nasional	UIN Raden Intan Lampung
9	Penguatan Nilai-Nilai Sufisme Dalam <i>Nyadran</i> sebagai Khazanah Islam Nusantara (Ibda, 2018c)	Jurnal Islam Nusantara, Vol 2, No 2, 2018	Sinta 4	Nasional	LTN NU PBNU
10	<i>Class Association Program to Prevent Delinquency of Elementary School Children</i> (Ibda, 2018a)	Abjadia: International Journal of Education, Vol 3, No 2 2018	Sinta 3	Internasional	Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
11	Strategi Lembaga Takmir Masjid Nahdlatul Ulama (LTM NU) Temanggung Dalam Mencegah Radikalisme Agama (Ibda, Hamidulloh, Khamim, 2019)	el Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies Vol 1 No 2, 2019	Sinta 3	Nasional	Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris (UINSI) Samarinda
12	Penggunaan Umpatan Thelo, Jidor, Sikem, Sikak sebagai Wujud Marah dan Ekspresi Budaya Warga Temanggung (Ibda, 2019b)	Ranah: Jurnal Kajian Bahasa, Vol 8, No. 2 2019	Sinta 2	Nasional	Badan Bahasa Kemdikbud
13	<i>The Strategy of Preventing Radicalism Through Reinforcement of The Mosque Ta'mir Management Based On Aswaja Annahdliyah</i> (Ibda, Hamidulloh; Khaq, 2019)	Khazanah: Jurnal Studi Islam dan Humaniora, Vol 17, No. 2019	Sinta 2	Nasional	UIN Antasari Banjarmasin
14	<i>Thuggery and Cultural Da'wah: A Case Study of Jama'ah Pasrah Foundation, Pati, Indonesia</i> (Ibda, 2019g)	Jurnal Penelitian, 16 (1) 2019	Sinta 2	Nasional	LP2M UIN Gus Dur Pekalongan
15	<i>The Strategy of the Educational Institution Ma'arif Nahdlatul Ulama of Central Java In Preventing Radicalism</i> (Ibda, 2019f)	Borneo International Journal of Islamic Studies (BIJIS); Borneo International Journal of Islamic Studies (BIJIS) Vol 1 (2 2019	Sinta 4	Internasional	Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
16	<i>Improving Students' Skills of Writing Scientific Articles Through 'One Semester One Book' Writing Program</i> (Hamidulloh, Ibda, Effi, 2019)	International Journal of English Education and Linguistics (IJoEEL); Vol 1, No 1 2019	Sinta 5	Internasional	Universitas Nurul Jadid Probolinggo

17	Penguatan Literasi Perpajakan Melalui Strategi “GEBUK” (Gerakan Membuat Kartu) NPWP pada Mahasiswa (Ibda, 2019c)	Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan, Vol 7, No 2 2019	Sinta 3	Nasional	Prodi Ekonomi Pascasarjana UNESA
18	<i>Contextualization of Perspective Islamic Moderation KH. Ilyas Kalipaing in Educational Institution</i> (Ibda, Isn, Indriyana, 2019)	Ar-Raniry: International Journal of Islamic Studies; Vol 6, No 2. 2019	Sinta 3	Internasional	Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
19	Humanisme Pendidikan : Kritik Terhadap Materi Sejarah Kebudayaan Islam di MTs (Khamim, Saifuddin, Hamidulloh, 2019)	Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial; Vol 6, No 2 2019	Sinta 4	Nasional	Kopertais Wilayah X Jawa Tengah
20	<i>Development of Plants and Animals Puppet Media Based on Conservation Values in Learning to Write Creative Drama Scripts in Elementary Schools</i> (Ibda, 2019a)	Southeast Asian Journal of Islamic Education; Vol 1 No 2 2019	Sinta 3	Nasional	UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
21	Peningkatan Keterampilan Menulis Artikel Populer pada Mahasiswa Melalui Program Satu Mahasiswa Satu Karya (SAMA SAYA) (Ibda, 2019e)	Nusa: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra; Vol 14, No 3 2019	Sinta 4	Nasional	Program Studi Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro
22	Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Mahasiswa Melalui Program SAMA SAVI (Satu Mahasiswa Satu Video) (Ibda, 2019d)	Jurnal Pena Indonesia; Vol. 5 No. 1 2019	Sinta 4	Nasional	Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Surabaya
23	<i>Ma'arif Literacy Movement Program in Improving Literacy Skills in Teachers and Students in Central Java</i> (Hamidulloh Ibda, Andrian Gandi Wijanarko, 2020)	Borneo International Journal of Islamic Studies (BIJIS) Vol 3 (1) 2020	Sinta 4	Internasional	Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda
24	Strategi Teater Petromas 11pm dalam Mengembangkan Minat Mahasiswa Terhadap Seni Pertunjukan di STAINU Temanggung (Dheta, Ari Sabilla, Hamidulloh, 2020)	LAGA-LAGA : Jurnal Seni Pertunjukan; Vol 6, No 1 2020	-	Nasional	Fakultas Seni Pertunjukan Institut Seni Indonesia Padangpanjang
25	<i>Home Visit Program in Minimizing Stay in Class and Dropout at Elementary School of Sampangan, Semarang</i> (Hamidulloh, Ibda, Dian Marta, 2020)	International Journal of Social Learning (IJSLS); Vol. 1 No. 1 2020	-	Internasional	Indonesian Social Studies Association (APRIPSI)
26	Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Minat Belajar Anak di Desa Ngadisepi (Hamidulloh, Ibda, Slamet, 2020)	Jurnal Kajian Agama Hukum dan Pendidikan Islam (KAHPI); Vol 2, No 1 2020	Sinta 5	Nasional	Universitas Pamulang
27	Penguatan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi dalam Membangun Generasi Taat Konstitusi (Ibda, 2020a)	Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial; Vol 7, No 2 2020	Sinta 4	Nasional	Kopertais Wilayah X Jawa Tengah
28	Efektivitas Pembelajaran dalam Jaringan di Tengah Pandemi Covid-19 di SD Negeri Kemloko Temanggung (Hamidulloh, Ibda, Nadia Rena, 2020)	Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial; Vol 7, No 1 2020	Sinta 4	Nasional	Kopertais Wilayah X Jawa Tengah
29	<i>Partnership Between Educational Institutions Ma'arif NU and Unicef in Building Inclusive Madrasah Program In Central Java</i> (Hamidulloh Ibda, 2020)	Khatulistiwa; Vol 10, No 2 2020	Sinta 5	Nasional	LP2M IAIN Pontianak
30	Peningkatan Keterampilan Menulis Resensi Buku Ilmiah pada Mahasiswa Melalui Program Satu Semester Satu Resensi (TUTER TENS) (Ibda, 2020b)	Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia; Vol 2, No 1 2020	Sinta 4	Nasional	UIN Fatmawati Bengkulu
31	Penanaman Karakter melalui Kegiatan Rohani di SD Negeri 3 Pendowo Kranggan Temanggung (Milati, Milati, Hamidulloh, 2020)	Jurnal Ilmiah Citra Ilmu: Kajian Kebudayaan dan Keislaman Vol 16 No 31 2020	-	Nasional	LP2M INISNU Temanggung

32	Strategi Memutus Mata Rantai Pembajakan Hak Cipta pada Seni Batik Nusantara (Ibda, 2021b)	Jurnal Ilmiah Citra Ilmu: Kajian Kebudayaan dan Keislaman Vol 17 No 33 2021	-	Nasional	LP2M INISNU Temanggung
33	Hasil Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 Melalui Home Visit Studi di MI Salafiyah Kraggan (Hamidulloh, Ibda, Dwi, 2021)	At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah; Vol 5, No 1 2021	Sinta 4	Nasional	Universitas Islam Lamongan
34	<i>Student Care Patterns in Integrated Islamic Boarding School Bina Amal Semarang</i> (Aji Sofanudin, Rahmawati Prihastuty, 2021)	Dialog; Vol 44 No 1 2021	Sinta 3	Nasional	Sekretariat Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI
35	Pandemi Covid-19: Eefektivitas Pembelajaran dalam Jaringan (Tatik Puji Rahayu, Muhammad Fadloli Al Hakim, 2021)	Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD; Vol 6 No 1 2021	Sinta 5	Nasional	PGMI FTIK IAIN Langsa, Aceh
36	Program Gerakan Literasi Ma'arif Dalam Meningkatkan Moderasi Beragama (Wasatiyyah Islam) (Hamidulloh, Ibda, Aji, 2021)	Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan, Vol 15 No. 2 2021	Sinta 3	Nasional	Balai Diklat Keagamaan Bandung
37	Peningkatan keterampilan berbicara siswa SD melalui program SAPU TUWA (Siti, Munadah, Hamidulloh, Ibda, Muhammad Fadloli, 2022)	Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD; Vol 7 No 2 2022	Sinta 5	Nasional	PGMI FTIK IAIN Langsa, Aceh
38	<i>Game innovation: a case study using the Kizzugemu visual novel game with TyranoBuilder software in elementary school</i> (Hamidulloh Ibda, Nur Rira Febriani, Muhammad Fadloli Al Hakim, Silviana Nur Faizah, Andrian Gandi Wijanarko, 2022)	Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science 28 (1) 2022	Scopus Q3	Internasional	Institute of Advanced Engineering and Science (IAES)
39	<i>Envy: The dark Side of Close Relationship</i> (Aufa Abdillah, 2022)	Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam, Vol 13, No 1. 2022	Sinta 2	Nasional	IAIN Kudus

Dari tabel di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kualifikasi jurnal yang menerbitkan karya Hamidulloh Ibda dari indeksasi yaitu Scopus Q3 (1 terbitan), Sinta 2 (6 terbitan), Sinta 3 (9 terbitan), Sinta 4 (12 terbitan), Sinta 5 (7 terbitan), dan jurnal tidak terindeks Sinta (4 terbitan). Sedangkan ditinjau dari skala jurnal, terdapat 1 jurnal internasional bereputasi, 7 jurnal internasional, dan 31 jurnal nasional. Penghitungan jurnal terindeks Scopus dan Sinta dilihat pada bulan Januari dan Februari 2023 ketika jurnal tersebut masih terindeks dan masih on di Sinta maupun Scopus. Kualifikasi artikel ditinjau dari segi bahasa, terdapat 13 artikel berbahasa Inggris, dan 26 artikel berbahasa Indonesia.

Impact Factor Artikel Karya Hamidulloh Ibda

Impact factor dari ke-39 artikel tersebut dilihat dari aplikasi *Publish or Perish 7* yang menyajikan *cites* (artikel yang mengutip), *include citations per year* (lokasi pertahun), *rank* (peringkat), dan judul. Untuk itu, di bawah ini akan disajikan hasil *impact factor* artikel-artikel karya Hamidulloh Ibda berdasarkan judul artikel, *cites*, *per year*, dan *rank*. Dalam pencarian pada kolom Authors ditulis "Hamidulloh Ibda" dan terdapat 86 artikel, namun pada temuan buku, buku berseri, makalah, dan karya lain dibuang dan tersisa 39 artikel sesuai dengan hasil di Open Knowledge Maps, berikut hasil yang ditemukan disajikan di bawah ini:

Tabel 2. Temuan *impact factor* artikel-artikel karya Hamidulloh Ibda melalui aplikasi *Publish or Perish 7*.

No	Judul	Cites	Per Year	Rank
1	Relasi Nilai Nasionalisme Dan Konsep Hubbul Wathan Minal Iman dalam Pendidikan Islam	10	1.67	26
2	Peningkatan Kompetensi Profesional Guru SD/MI Melalui Menulis di Media	16	2.67	17
3	Gerakan METAL (Membaca Artikel) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Guru MI	12	2.00	23
4	Urgensi Pemertahanan Bahasa Ibu di Sekolah Dasar	50	8.33	6
5	Penguatan Literasi Baru Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah Dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0	189	37.80	2
6	Strategi Perguruan Tinggi Memajukan Lembaga Keuangan Syariah	10	2.00	22
7	Penguatan Karakter Toleran dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Whole Language di Madrasah Ibtidaiyah	7	1.40	32
8	Strategi Membendung Islamofobia melalui Penguatan Kurikulum Perguruan Tinggi Berwawasan Islam Aswaja Annahdliyah	12	2.40	21
9	Penguatan Nilai-Nilai Sufisme Dalam Nyadran sebagai Khazanah Islam Nusantara	32	6.40	9
10	<i>Class Association Program to Prevent Delinquency of Elementary School Children</i>	0	0.00	68
11	Strategi Lembaga Takmir Masjid Nahdlatul Ulama (LTM NU) Temanggung Dalam Mencegah Radikalisme Agama	3	0.75	45
12	Penggunaan Umpatan Thelo, Jidor, Sikem, Sikak sebagai Wujud Marah dan Ekspresi Budaya Warga Temanggung	11	2.75	16
13	<i>The Strategy of Preventing Radicalism Through Reinforcement of The Mosque Ta'mir Management Based on Aswaja Annahdliyah</i>	1	0.25	54
14	<i>Thuggery and Cultural Da'wah: A Case Study of Jama'ah Pasrah Foundation, Pati, Indonesia</i>	1	0.25	58
15	<i>The Strategy of the Educational Institution Ma'arif Nahdlatul Ulama of Central Java in Preventing Radicalism</i>	7	1.75	31
16	<i>Improving Students' Skills of Writing Scientific Articles Through 'One Semester One Book' Writing Program</i>	3	0.75	48
17	Penguatan Literasi Perpajakan Melalui Strategi "GEBUK" (Gerakan Membuat Kartu) NPWP pada Mahasiswa	7	1.75	27
18	<i>Contextualization of Perspective Islamic Moderation KH. Ilyas Kalipaing in Educational Institution</i>	2	1.00	41
19	Humanisme Pendidikan: Kritik Terhadap Materi Sejarah Kebudayaan Islam di MTs	0	0.00	64
20	<i>Development of Plants and Animals Puppet Media Based on Conservation Values in Learning to Write Creative Drama Scripts in Elementary Schools</i>	3	0.75	43
21	Peningkatan Keterampilan Menulis Artikel Populer pada Mahasiswa Melalui Program Satu Mahasiswa Satu Karya (SAMA SAYA)	7	1.75	34
22	Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Mahasiswa Melalui Program SAMA SAVI (Satu Mahasiswa Satu Video)	3	0.75	44
23	<i>Ma'arif Literacy Movement Program in Improving Literacy Skills in Teachers and Students in Central Java</i>	2	0.67	38
24	Strategi Teater Petromas 11pm dalam Mengembangkan Minat Mahasiswa Terhadap Seni Pertunjukan di STAINU Temanggung	3	1.00	47
25	<i>Home Visit Program in Minimizing Stay in Class and Dropout at Elementary School of Sampangan, Semarang</i>	3	1.00	45
26	Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Minat Belajar Anak di Desa Ngadisepi	2	1.00	49
27	Penguatan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi dalam Membangun Generasi Taat Konstitusi			
28	Efektivitas Pembelajaran dalam Jaringan di Tengah Pandemi Covid-19 di SD Negeri Kemloko Temanggung	1	0.33	56
29	<i>Partnership Between Educational Institutions Ma'arif NU and UNICEF in Building Inclusive Madrasah Program In Central Java</i>	0	0.00	0
30	Peningkatan Keterampilan Menulis Resensi Buku Ilmiah pada Mahasiswa Melalui Program Satu Semester Satu Resensi (TUTER TENSI)	13	4.33	15
31	Penanaman Karakter melalui Kegiatan Rohani di SD Negeri 3 Pendowo Kraggan Temanggung	1	0.33	59
32	Strategi Memutus Mata Rantai Pembajakan Hak Cipta pada Seni Batik Nusantara	0	0.00	62
33	Hasil Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 Melalui Home Visit Studi di MI Salafiyah Kraggan	17	8.50	10
34	<i>Student Care Patterns in Integrated Islamic Boarding School Bina Amal Semarang</i>	1	0.50	50
35	Pandemi Covid-19: Eefektivitas Pembelajaran dalam Jaringan	4	2.00	24
36	Program Gerakan Literasi Ma'arif Dalam Meningkatkan Moderasi Beragama (Wasatiyyah Islam)	6	3.00	18
37	Peningkatan keterampilan berbicara siswa SD melalui program SAPU TUWA	0	0.00	60
38	<i>Game innovation: a case study using the Kizzugemu visual novel game with Tyranobuilder software in elementary school</i>	2	0.00	81
39	<i>Envy: The dark Side of Close Relatrionship</i>	0	0.00	65

Dari temuan aplikasi Publish or Perish 7, terdapat 86 artikel, buku, makalah, dan semua artikel yang karya Hamidulloh Ibda. Berdasarkan hal itu, penulis melakukan *uncheck* (menghapus centang) pada artikel di luar 39 artikel sesuai Open Knowledge Maps. Berikutnya,

penulis mencatat jumlah *cites*, *per year*, dan *rank* sesuai temuan Tabel 2 di atas. Ada satu artikel tidak terdeteksi pada aplikasi Publish or Perish 7 yaitu artikel nomor 29. Untuk data *cites* dan *per year* semuanya sama ketika sebelum dan sesudah *uncheck*. Akan tetapi pada *rank* tidak didasarkan peringkat pada 39 artikel, namun mengacu 86 artikel yang ada di Publish or Perish 7. Oleh karena itu, dari ke-39 artikel itu diambil 10 besar artikel pada kolom *rank* terdapat 4 artikel, yaitu pada artikel nomor 4 (*rank* 6/50 sitasi), nomor 5 (*rank* 2/189 sitasi), nomor 9 (*rank* 9/32 sitasi), dan nomor 33 (*rank* 10/17 sitasi).

Tren Riset Hamidulloh Ibda tentang Pendidikan Dasar Islam Perspektif Open Knowledge Maps

Tren riset Hamidulloh Ibda tentang pendidikan dasar Islam didasarkan pada aplikasi Open Knowledge Maps berdasarkan visualisasi dan pengelompokan artikel yang secara otomatis di aplikasi tersebut. Berdasarkan lima belas (15) tema penelitian yang dipetakan (lihat gambar 1), maka yang dikelompokkan dan dihitung hanya 39 artikel karena 2 artikel yang sama dan 3 artikel karya orang lain dibuang. Tema tulisan hasil temuan mengacu Open Knowledge Maps, dan relevansi tema pendidikan dasar mengacu teori tentang pendidikan dasar Islam yaitu semua kajian keilmuan tentang kebijakan, kurikulum, model, media, strategi, dan teknik pembelajaran, psikologi, inovasi, perkembangan keilmuan di jenjang pendidikan dasar Islam, SD/MI, dan PGSD/PGMI.

Tabel 3. Tren riset Hamidulloh Ibda tentang Pendidikan Dasar Islam

No	Tema Tulisan di Open Knowledge Maps	Nomor Artikel	Artikel Relevan	Relevansi Tema Pendidikan Dasar Islam
1	<i>Speaking skills, Book writing, Mahasiswa, Program Pembelajaran</i>	16, 21, 22, 37	16, 37	1. Artikel 16: mengkaji keterampilan menulis mahasiswa PGMI 2. Artikel 37: mengkaji keterampilan berbicara siswa SD
2	<i>Computer based education, Covid-19 Learning Acces, Pembelajaran Daring</i>	28, 35	28, 35	3. Artikel 28: mengkaji efektivitas pembelajaran daring di SD 4. Artikel 35: mengkaji pembelajaran masa pandemi di MI
3	<i>Angry, Cultural Expressions, Language and Literature</i>	12	-	-
4	Batik Nusantara, Hak cipta	3, 32	3	5. Artikel 3: mengkaji keterampilan membaca kritis guru MI
5	<i>Elementary school, Class association, Home visit program</i>	10, 25	10, 25	6. Artikel 10: mengkaji tentang paguyuban kelas di SD 7. Artikel 25: mengkaji tentang program home visit di SD
6	<i>Elementary school, Bahasa Indonesia, Game innovation</i>	4, 7, 38	4, 7, 38	8. Artikel 4: mengkaji bahasa ibu di SD 9. Artikel 7: mengkaji <i>whole language</i> Bahasa Indonesia SD 10. Artikel 38: mengkaji inovasi <i>game</i> dan Bahasa Jawa MI/SD
7	<i>Animals puppet, Elementary schools, Guru SD/MI</i>	2, 20	2, 20	11. Artikel 2: mengkaji kompetensi profesional guru SD/MI 12. Artikel 20: mengkaji media wayang dan Bahasa Indonesia SD
8	Hasil Belajar, <i>Islamic Boarding School</i> , Semarang	31, 33, 34	31, 33	13. Artikel 31: mengkaji karakter dan kegiatan rohani di SD 14. Artikel 33: mengkaji hasil belajar dan Home Visit siswa MI
9	Keterampilan menulis, Literasi perpajakan, Resensi buku	17, 24, 30	17, 30	15. Artikel 17: mengkaji literasi perpajakan mahasiswa PGMI 16. Artikel 30: mengkaji keterampilan menulis resensi mahasiswa PGMI
10	Yayasan Jamaah Pasrah, Pati Indonesia, <i>Thuggery, Case Study</i>	14	-	-

11	<i>Central Java, Ma'arif, Ma'arif literacy movement</i>	13, 29, 36	13, 29, 36	17. Artikel 13: mengkaji Gerakan Literasi Ma'arif dan pencegahan radikalisme di semua jenjang termasuk MI/SD 18. Artikel 29: mengkaji pendidikan inklusi untuk semua jenjang termasuk MI/SD 19. Artikel 36: mengkaji Gerakan Literasi Ma'arif dan moderasi beragama semua jenjang termasuk MI/SD
12	<i>Dark side of close relationship, Envy, Social interaction</i>	39	-	-
13	Agama Islam, belajar, anak, Buku <i>Teacherpreneurship</i>	1, 19, 26, 27	1, 26	20. Artikel 1: mengkaji nasionalisme dalam pendidikan Islam secara umum termasuk di SD/MI 21. Artikel 26: mengkaji minat belajar anak SD
	Aswaja Annahdliyah, Islam, <i>takmir management</i> , pencegahan radikalisme	11, 13	-	
15	<i>Islamic financial institutions</i> , Strategi perguruan tinggi, Aswaja Annahdliyah	5, 6, 8, 9, 18	5	22. Artikel 5: mengkaji literasi baru pada guru MI

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan secara kuantitatif dari 39 artikel yang relevan dengan tema pendidikan dasar Islam sebanyak 22, dan yang tidak relevan dengan tema pendidikan dasar Islam terdapat 17 artikel. Dari 15 tema dari Open Knowledge Maps, terdapat 4 tema yang tidak menjadi tren riset, dan terdapat 11 tren riset yang dilakukan Hamidulloh Ibda. Adapun tren riset jika dijabarkan pada tema atau topik riset yaitu keterampilan menulis mahasiswa PGMI, ketampilan berbicara siswa SD, efektivitas pembelajaran daring di SD, pembelajaran masa pandemi di MI, keterampilan membaca kritis guru MI, paguyuban kelas di SD, program *home visit* di SD, bahasa ibu di SD, *whole language* Bahasa Indonesia SD, inovasi *game* dan Bahasa Jawa MI/SD, kompetensi profesional guru SD/MI, media wayang dan Bahasa Indonesia SD, karakter dan kegiatan rohani di SD, hasil belajar dan *home visit* siswa MI, literasi perpajakan mahasiswa PGMI, keterampilan menulis resensi mahasiswa PGMI, Gerakan Literasi Ma'arif dan pencegahan radikalisme di semua jenjang termasuk MI/SD, pendidikan inklusi untuk semua jenjang termasuk MI/SD, Gerakan Literasi Ma'arif dan moderasi beragama semua jenjang termasuk MI/SD, nasionalisme dalam pendidikan Islam secara umum termasuk di SD/MI, minat belajar anak SD, dan literasi baru pada guru MI.

SIMPULAN

Temuan tren riset Hamidulloh Ibda berdasarkan pemetaan visual Open Knowledge Maps terdapat 15 tema. Kualifikasi jurnal yang menerbitkan karya Hamidulloh Ibda dari indeksasi yaitu Scopus Q3 (1 terbitan), Sinta 2 (6 terbitan), Sinta 3 (9 terbitan), Sinta 4 (12 terbitan), Sinta 5 (7 terbitan), dan jurnal tidak terindeks Sinta (4 terbitan). Sedangkan ditinjau dari skala jurnal, terdapat 1 jurnal internasional bereputasi, 7 jurnal internasional, dan 31 jurnal nasional. *Impact factor* dari 39 artikel karya Hamidulloh Ibda diambil dari data Publish or Perish 7 diambil 10 besar artikel berdasarkan rank terdapat 4 artikel, yaitu pada artikel nomor 4 (*rank* 6/50 sitasi), nomor 5 (*rank* 2/189 sitasi), nomor 9 (*rank* 9/32 sitasi), dan nomor 33 (*rank* 10/17

sitasi). Tren riset Hamidulloh Ibda terdapat 22 artikel relevan dengan tema pendidikan dasar Islam, sedangkan 17 artikel tidak relevan. Tren riset tersebut jika dijabarkan pada tema atau topik riset yaitu keterampilan menulis mahasiswa PGMI, ketempilan berbicara siswa SD, efektivitas pembelajaran daring di SD, pembelajaran masa pandemi di MI, keterampilan membaca kritis guru MI, paguyuban kelas di SD, program *home visit* di SD, bahasa ibu di SD, *whole language* Bahasa Indonesia SD, inovasi game dan Bahasa Jawa MI/SD, kompetensi profesional guru SD/MI, media wayang dan Bahasa Indonesia SD, karakter dan kegiatan rohani di SD, hasil belajar dan *home visit* siswa MI, literasi perpajakan mahasiswa PGMI, keterampilan menulis resensi mahasiswa PGMI, Gerakan Literasi Ma'arif dan pencegahan radikalisme di semua jenjang termasuk MI/SD, pendidikan inklusi untuk semua jenjang termasuk MI/SD, Gerakan Literasi Ma'arif dan moderasi beragama semua jenjang termasuk MI/SD, nasionalisme dalam pendidikan Islam secara umum termasuk di SD/MI, minat belajar anak SD, dan literasi baru pada guru MI. Penelitian ini terbatas pada satu peneliti saja dan dilaksanakan sampai kurun 2023, maka penelitian berikutnya perlu dilakukan untuk mengkaji peneliti, kelompok peneliti, atau komunitas penelitian tentang tema tertentu secara mendalam dan menyeluruh.

REFERENSI

- Adeed, P. (2018). Mengenal Hamidulloh Ibda, Juara I Lomba Artikel Kemdikbud dan Esai Nasional UGM. *Siedoo.Com*.
- Adeed, P. (2021). Fenomena Stres Akademik dan Solusinya. *Siedoo.Com*.
- Adib, R. (2019a). Dua Dosen STAINU Juara Sayembara Artikel Jurnal Internasional. *Suaranahdliyin.Com*. <https://suaranahdliyin.com/dua-dosen-stainu-juarai-sayembara-artikel-jurnal-internasional-9460>
- Adib, R. (2019b). Kepala Prodi PGMI Raih Penghargaan Penulis Jurnal Terbanyak. *Suaranahdliyin.Com*.
- Adscientificindex. (2023). Institut Islam Nahdlatul Ulama INISNU Temanggung Scientist Rankings 2023. *Adscientificindex.Com*.
- Aji Sofanudin, Rahmawati Prihastuty, H. I. (2021). Student Care Patterns in Integrated Islamic Boarding School Bina Amal Semarang. *Dialog*, 44(1). <https://doi.org/10.47655/dialog.v44i1.392>
- Al-Barony, M. N. (2021). Dosen STAINU Temanggung Juara Lomba Esai Tingkat Nasional. *Jateng.Nu.or.Id*.
- Al-Fath, Z. (2019). *KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI (Studi Kasus Program S-1 Pendidikan Dasar di UPI Kampus Tasikmalaya dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)* [UIN Sunan Kalijaga]. https://doi.org/digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/41187/1/17204080032_BAB-I_V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf

- Alfi Munawaroh, Luluk Ifadah, S. T. U. (2020). Konsep Pendidikan Kemandirian Perspektif Pendidikan Agama Islam: Kajian Buku Teacherpreneurship Karya Hamidulloh Ibda. *Jurnal Ilmiah Citra Ilmu: Kajian Kebudayaan Dan Keislaman*, 16(32). <https://doi.org/ejournal.inisnu.ac.id/index.php/JICI/article/view/87>
- Ali Saleh S. Balaid, Masoumeh Zibarzani, M. Z. A. R. (2013). A comprehensive review of knowledge mapping techniques. *Journal of Information Systems Research and Innovation*. https://doi.org/seminar.utmspace.edu.my/jisri/download/f1_finalpublished/pub9_comprehensive_knowledgemapping_techniques.pdf
- Amaia Maseda, Txomin Iturralde, Sarah Cooper, G. A. (2021). Mapping women's involvement in family firms: A review based on bibliographic coupling analysis. *International Journal of Management Reviews*, 279–305. <https://doi.org/10.1111/ijmr.12278>
- Anjani Putri Belawati Pandiangan, A. R. S. (2023). Strategi Brand Image Prodi PGMI dalam Meningkatkan Daya Saing Lulusan Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi Agama Islam Sangatta Kutai Timur. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 731–736. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1209>
- Arif, M., Harun, M., & Aziz, M. K. N. bin A. (2022). A Systematic Review Trend of Learning Methods for Reading the Kitab Kuning at Pesantren (2000-2022). *Journal of Islamic Civilization*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.33086/jic.v4i2.3578>
- As. (2019). Karya Tulis Reporter Digtara Masuk 32 Terbaik Lomba Karya Jurnalistik BNPT 2019. *Digtara.Com*.
- Aufa Abdillah, H. I. (2022). Envy: The dark Side of Close Relationship. *KONSELING RELIGI Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 13(1). <https://doi.org/10.21043/kr.v13i1.15830>
- Csilla Demeter, David Fechner, S. D. (2023). Progress in field experimentation for environmentally sustainable tourism – A knowledge map and research agenda. *Tourism Management*, 94(February). <https://doi.org/10.1016/j.tourman.2022.104633>
- Desy Wulandari, Asmayani Salimi, R. P. (2023). Deskripsi Muatan Nilai Pendidikan Karakter pada Buku Teks Siswa Kelas IV SD/MI Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kurikulum 2013. *Islamika*, 5(1), 98–110. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i1.2401>
- Desyilia Elisabet Sogen, Yohanes Lawotan, H. H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas II SD Inpres Belang. *Journal on Education*, 5(3). <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1436>
- Dheta, Ari Sabilla, Hamidulloh, I. (2020). Strategi Teater Petromas 11pm dalam Mengembangkan Minat Mahasiswa Terhadap Seni Pertunjukan di STAINU Temanggung. *LAGA-LAGA: Jurnal Seni Pertunjukan*, 6(1). <https://doi.org/10.26887/lga.v6i1.957>
- Diah Tara Dewi, Susi Setia Ningsih, Kukuh Maulana al Fathan, Muqowim, M. (2022). Integrasi Ilmu Islam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14479–14485. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4722>
- Dwiyantoro. (2020). Tren Topik Penelitian Jurnal Terakreditasi Peringkat Sinta 2 Bidang Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Di Indonesia Periode 2013-2019 (Analisis Subjek Menggunakan Pendekatan Bibliometrik Co-Word). *Media Pustakawan*, 27(1). <https://doi.org/10.37014/medpus.v27i1.558>

- Fakhrudin. (2021). Hamidulloh Ibda Terima Penghargaan sebagai Editor Tamu Jurnal BDK Bandung. *Jalapantura.Com*.
- Farid Ahmadi, Ibda, H. (2018). *Media Literasi Sekolah: Teori dan Praktik*. CV. Pilar Nusantara. https://books.google.co.id/books/about/Media_Literasi_Sekolah.html?id=8QmjDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Fitri Marisa, Arie Restu Wardhani, Wiwin Purnomowati, A. L. M. (2022). Pemetaan Dan Analisis Perkembangan Bidang Gamification Berbasis Metode Kombinasi Open Knowledge Map Dan Vos Viewer. *JIKO (Jurnal Informatika Dan Komputer)*, 6(2). <https://doi.org/10.26798/jiko.v6i2.606>
- Hamidulloh, I. (2018). Penguatan Literasi Baru Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Journal of Research and Thought on Islamic Education*, 1(1). <https://doi.org/10.24260/jrtie.v1i1.1064>
- Hamidulloh Ibda. (2020). Partnership Between Educational Institutions Ma'arif NU and Unicef In Building Inclusive Madrasah Program In Central Java. *Khatulistiwa: Journal of Islamic Studies*, 10(2). <https://doi.org/10.24260/khatulistiwa.v10i2.1307>
- Hamidulloh, Ibda, Aji, S. (2021). Program Gerakan Literasi Ma'Arif Dalam Meningkatkan Moderasi Beragama (Wasatiyyah Islam). *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 15(1), 166–181. <https://doi.org/10.38075/tp.v15i2.232>
- Hamidulloh Ibda, Andrian Gandi Wijanarko, D. M. W. (2020). Ma'arif Literacy Movement Program in Improving Literacy Skills in Teachers and Students in Central Java. *Borneo International Journal of Islamic Studies (BIJIS)*, 3(1). <https://doi.org/10.21093/bijis.v3i1.2278>
- Hamidulloh, Ibda, Dian Marta, W. (2020). Home Visit Program in Minimizing Stay in Class and Dropout at Elementary School of Sampangan, Semarang. *International Journal of Social Learning (IJS�)*, 1(1), 24–34. <https://doi.org/10.47134/ijsl.v1i1.2>
- Hamidulloh, Ibda, Dwi, N. L. (2021). Hasil Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 Melalui Home Visit Studi di MI Salafiyah Kranggan. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1). <https://doi.org/10.30736/atl.v5i1.451>
- Hamidulloh, Ibda, Effi, W. (2019). Improving Students' Skills Of Writing Scientific Articles Through 'One Semester One Book' Writing Program. *International Journal of English Education and Linguistics*, 1(1). <https://doi.org/10.33650/ijoeel.v1i1.477>
- Hamidulloh Ibda, Ibnu Syamsi, R. R. (2023). Digital literacy competency of elementary school teachers: A systematic literature review. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 12(3). <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i3.24559>
- Hamidulloh Ibda, Muhammad Fadloli Al Hakim, Khamim Saifuddin, Ziaul Khaq, A. S. (2023). Esports Games in Elementary School: A Systematic Literature Review. *JOIV: International Journal on Informatics Visualization*, 7(2). <https://doi.org/10.30630/joiv.7.2.1031>
- Hamidulloh, Ibda, Nadia Rena, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran dalam Jaringan di Tengah Pandemi Covid-19 di SD Negeri Kemloko Temanggung. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 7(1), 41–51. <https://doi.org/10.21580/wa.v7i1.6499>
- Hamidulloh Ibda, Nur Rira Febriani, Muhammad Fadloli Al Hakim, Silviana Nur Faizah, Andrian Gandi Wijanarko, N. Q. (2022). Game innovation: A case study using the Kizzugemu visual novel game with Tyranobuilder software in elementary school.

- Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science (IJECS)*, 28(1), 460–469. <https://doi.org/10.11591/ijeecs.v28.i1.pp460-469>
- Hamidulloh, Ibda, Slamet, N. (2020). Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Minat Belajar Anak di Desa Ngadisepi. *Jurnal Kajian Agama Hukum Dan Pendidikan Islam (KAHPI)*, 2(1). <https://doi.org/openjournal.unpam.ac.id/index.php/kahpi/article/view/9366>
- Han-Teng Liao, Tsung-Ming Lo, C.-L. P. (2023). Knowledge Mapping Analysis of Intelligent Ports: Research Facing Global Value Chain Challenges. *Systems*, 11(2). <https://doi.org/10.3390/systems11020088>
- Harkam Tujantri, T. W. (2022). Evaluasi Keberhasilan Kurikulum Perguruan Tinggi Mengacu KKNI Menggunakan Sistem Pakar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 4(2), 267–274. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v4i2.712>
- Harning Sekar Pratiwi, Baedhowi, S. T. U. (2021). Konsep Guru PAI Ideal dalam Buku “Guru Dilarang Mengajar” Karya Hamidulloh Ibda. *ASNA: Jurnal Kependidikan Islam Dan Keagamaan*, 3(1), 52–62. <https://doi.org/ejournal.maarifnajateng.or.id/index.php/asna/article/view/55>
- Hasibuan, M. (2021). Sosialisasi Program Studi dalam Mewujudkan Kesetaraan Lulusan PGMI dengan PGSD di STIT Al-Hikmah Tebing Tinggi. *Murabbi: Jurnal Ilmiah Dalam Bidang Pendidikan*, 4(1).
- Hidayah, W. N. (2020a). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Bagi Remaja yang Pacaran dan Kebelet Menikah*. CV. Pilar Nusantara.
- Hidayah, W. N. (2020b). Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Buku “Stop Pacaran, Ayo Nikah!” Karya Hamidulloh Ibda. *Jurnal Ilmiah Citra Ilmu: Kajian Kebudayaan Dan Keislaman*, 16(31). <https://doi.org/ejournal.inisnu.ac.id/index.php/JICI/article/view/82>
- Hitomi Wakatsuki, Hui Ju, Gerald C Nelson, Aidan D Farrell, Delphing Deryng, Fransisco Meza, T. H. (2023). Research trends and gaps in climate change impacts and adaptation potentials in major crops. *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 60(February 2023). <https://doi.org/10.1016/j.cosust.2022.101249>
- Huda, S. (2023). Inisnu Temanggung Raih 7 Penghargaan PGMI Award Tingkat Nasional. *Jateng.Nu.or.Id*.
- Ibda, H. (2017a). Gerakan METAL (Membaca Artikel) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Guru MI. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 8(1). <https://doi.org/10.31942/mgs.v8i1.1984>
- Ibda, H. (2017b). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru SD/MI Melalui Menulis di Media. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1).
- Ibda, H. (2017c). Relasi Nilai Nasionalisme dan Konsep Hubbul Wathan Minal Iman dalam Pendidikan Islam. *International Journal Ihya' 'Ulum al-Din*, 19(2). <https://doi.org/10.21580/ihya.19.2.1853>
- Ibda, H. (2017d). Urgensi Pemertahanan Bahasa Ibu di Sekolah Dasar. *SHAHIH : Journal of Islamicate Multidisciplinary*, 2(2).
- Ibda, H. (2018a). Class Association Program to Prevent Delinquency of Elementary School Children. *Abjadia*, 3(1), 112–127. <https://doi.org/10.18860/abj.v3i2.5987>
- Ibda, H. (2018b). Penguatan Karakter Toleran dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Whole Language di Madrasah Ibtidaiyah. *Wahana Akademika*, 5(2). <https://doi.org/10.21580/wa.v5i2.2628>

- Ibda, H. (2018c). Penguatan Nilai-Nilai Sufisme dalam Nyadran sebagai Khazanah Islam Nusantara. *Jurnal Islam Nusantara*, 2(2). <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v2i2.92>
- Ibda, H. (2018d). Strategi Membendung Islamofobia melalui Penguatan Kurikulum Perguruan Tinggi Berwawasan Islam Aswaja Annahdliyah. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*, 18(2), 121–146. <https://doi.org/10.24042/ajsk.v18i2.3357>
- Ibda, H. (2018e). Strategi Perguruan Tinggi Memajukan Lembaga Keuangan Syariah. *Equilibrium: Jurnal Ekonomi Syariah*, 6(2). <https://doi.org/10.21043/equilibrium.v6i2.4053>
- Ibda, H. (2019a). Development of Plants and Animals Puppet Media Based on Conservation Values in Learning to Write Creative Drama Scripts in Elementary Schools. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 1(2), 121–146. <https://doi.org/10.21093/sajie.v1i2.1564>
- Ibda, H. (2019b). Penggunaan Umpatan Thelo, Jidor, Sikem, Sikak sebagai Wujud Marah dan Ekspresi Budaya Warga Temanggung. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 8(2). <https://doi.org/10.26499/rnh.v8i2.1293>
- Ibda, H. (2019c). Penguatan Literasi Perpajakan Melalui Strategi “GEBUK” (Gerakan Membuat Kartu) NPWP pada Mahasiswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(2), 83–98. <https://doi.org/10.26740/jepk.v7n2.p83-98>
- Ibda, H. (2019d). Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Mahasiswa Melalui Program SAMA SAVI (Satu Mahasiswa Satu Video). *Jurnal Pena Indonesia*, 5(1), 1–18. <https://doi.org/10.26740/jpi.v5n1.p1-18>
- Ibda, H. (2019e). Peningkatan Keterampilan Menulis Artikel Populer pada Mahasiswa Melalui Program Satu Mahasiswa Satu Karya (SAMA SAYA). *Nusa: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra*, 14(3), 405. <https://doi.org/10.14710/nusa.14.3.405-416>
- Ibda, H. (2019f). The Strategy of the Educational Institution Ma’arif Nahdlatul Ulama of Central Java In Preventing Radicalism. *Borneo International Journal of Islamic Studies*, 1(2). <https://doi.org/10.21093/bijis.v1i2.1544>
- Ibda, H. (2019g). Thuggery and Cultural Da’wah: A Case Study of Jama’ah Pasrah Foundation, Pati, Indonesia. *Jurnal Penelitian*, 16(1), 1–14. <https://doi.org/10.28918/jupe.v16i1.1813>
- Ibda, H. (2020a). Penguatan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi dalam Membangun Generasi Taat Konstitusi. *Wahana Akademika*, 7(2). <https://doi.org/10.21580/wa.v7i2.6528>
- Ibda, H. (2020b). Peningkatan Keterampilan Menulis Resensi Buku Ilmiah pada Mahasiswa Melalui Program Satu Semester Satu Resensi (TUTER TENSI). *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.29300/disastra.v2i1.1998>
- Ibda, H. (2021a). *Buku di Google Play MEMBANGUN PARADIGMA KEILMUAN KETUPAT ILMU: Integrasi-Kolaborasi: Collaboration Of Science, Takatuful Ulum, Kolaborasi Ilmu INISNU-UNISNU Temanggung*. YAPTINU Temanggung.
- Ibda, H. (2021b). Strategi Memutus Mata Rantai Pembajakan Hak Cipta pada Seni Batik Nusantara. *Jurnal Ilmiah Citra Ilmu: Kajian Kebudayaan Dan Keislaman*, 17(33). <https://doi.org/ejournal.inisnu.ac.id/index.php/JICI/article/view/97>
- Ibda, H. (2019h). Implementasi Ajaran Samin dalam Membendung Hoaks. *Ayosemarang.Com*.

- Ibda, H. (2023). Reader, Author, Editor, Reviewer. *Maarifnajateng.or.Id*.
- Ibda, Hamidulloh, Khamim, S. (2019). Strategi Lembaga Takmir Masjid Nahdlatul Ulama (LTM NU) Temanggung Dalam Mencegah Radikalisme Agama. *El Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, 1(2). <https://doi.org/10.21093/el-buhuth.v1i2.1604>
- Ibda, Hamidulloh; Khaq, Z. (2019). The Strategy of Preventing Radicalism Through Reinforcement of The Mosque Ta'mir Management Based on Aswaja Annahdliyah. *Khazanah*, 17(2), 245–262. <http://dx.doi.org/10.18592/khazanah.v17i2.3130>
- Ibda, Isni, Indriyana, H. (2019). Contextualization of Perspective Islamic Moderation KH. Ilyas Kalipaing in Educational Institution. *Ar-Raniry: International Journal of Islamic Studies*, 6(2), 93–106. <http://dx.doi.org/10.22373/jar.v6i2.10279>
- Indrawati, N. (2018). Pemenang Lomba Artikel, Feature dan Foto Kemdikbud Terima Penghargaan. *Padangmedia.Com*.
- Infojateng.id. (2023). Dosen INISNU Jadi Reviewer Jurnal Internasional Milik Florida Gulf Coast University Amerika Serikat dan JL4D Canada. *Infojateng.Id*.
- Inisnu.ac.id. (2023). Prodi PGMI INISNU Borong Tujuh Penghargaan Nasional. *Inisnu.Ac.Id*.
- Instika. (2021). Lomba Menulis Artikel Jurnal Berhadiah Rp1,5 Juta. *Bau.Instika.Ac.Id*.
- Ismalia, S. (2017). Bukan Emas atau Berlian, 4 Tokoh Ini Pilih Buku Sebagai Mahar. *Akurat.Co*.
- Jayusman, P. A. (2023). *Implementasi Pembelajaran Aqidah Akhlak Berdasarkan Kurikulum KMA 183 Tahun 2019 di MAN 3 Lebak* [UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten]. <https://doi.org/repository.uinbanten.ac.id/11217/>
- Junhui Hou, Zongwei Lv, Yuan Wang, Xia Wang, Yibing Wang, K. W. (2023). Knowledge-map analysis of percutaneous nephrolithotomy (PNL) for urolithiasis. *Urolithiasis*, 51(34). <https://doi.org/10.1007/s00240-023-01406-w>
- Kemdikbud. (2018). *Kompilasi Karya Pemenang Lomba Artikel dan Karya Jurnalistik serta Foto Pendidikan dan Kebudayaan 2018*. Kemdikbud.
- Kemdikbud. (2019). Nomine Pemenang Lomba Foto dan Artikel Pendidikan dan Kebudayaan 2019. *Kemdikbud.Go.Id*.
- Kemenag. (2021). Final! Sembilan artikel unggulan lolos seleksi tim penelaah. *Bdkbandung.Kemenag.Go.Id*.
- Khamim, Saifuddin, Hamidulloh, I. (2019). Humanisme Pendidikan: Kritik Terhadap Materi Sejarah Kebudayaan Islam di MTs. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 6(2), 81–97. <https://doi.org/journal.walisongo.ac.id/index.php/wahana/article/view/5731>
- Lin Liu, Yang Wang, Yukun Zhao, Wei Zhang, Jiong Liu, Fengyun Wang, Ping Wang, X. T. (2023). Global knowledge mapping and emerging trends in research between spasmolytic polypeptide-expressing metaplasia and gastric carcinogenesis: A bibliometric analysis from 2002 to 2022. *Front. Cell. Infect. Microbiol*, 12. <https://doi.org/10.3389/fcimb.2022.1108378>
- Macrides, E., Miliou, O., & Angeli, C. (2022). Programming in early childhood education: A systematic review. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 32, 100396. <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2021.100396>

- Mahshad, Azima, Senem, S. (2023). Science mapping the knowledge domain of energy performance research in the AEC industry: A scientometric analysis. *Energy*, 261(1 February). <https://doi.org/10.1016/j.energy.2022.125938>
- Milati, Milati, Hamidulloh, I. (2020). Penanaman Karakter melalui Kegiatan Rohani di SD Negeri 3 Pendowo Kranggan Temanggung. *Jurnal Ilmiah Citra Ilmu: Kajian Kebudayaan Dan Keislaman*, 16(31). <https://doi.org/ejournal.inisnu.ac.id/index.php/JICI/article/view/79>
- Mohamed, R., Ghazali, M., & Samsudin, M. A. (2021). A systematic review on teaching fraction for understanding through representation on Web of Science database using. *LUMAT: International Journal on Math, Science and Technology Education*, 9(1), 100–125.
- Muhamad Arif, Mohd Kasturi Nor bin Abd Aziz, Makmur Harun, M. A. M. (2023). Strengthening The Sense of Patriotism in Madrasah Ibtidaiyah, Indonesia Based on The Islamic Boarding School System. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 4(1), 1–21. <https://doi.org/10.31538/tijie.v4i1.226>
- Musafiri, M. R. Al. (2022). Tren Penelitian Inovasi Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Jurnal PAI di Indonesia: Dari Desain Penelitian Hingga Analisis Data. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 277–292. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v3i2.107>
- N. A. Mazov, V. N. Gureev, V. N. G. (2021). The Methodological Basis of Defining Research Trends and Fronts. *Scientific and Technical Information Processing*, 47, 221–231. <https://doi.org/10.3103/S0147688220040036>
- Na Chen, Kun Zhang, Youwei Li, Y. L. (2023). Knowledge mapping of immunotherapy for allergic rhinoconjunctivitis: A bibliometric study (2002–2021). *Allergologia et Immunopathologia*, 51(1). <https://doi.org/10.15586/aei.v51i1.714>
- Nurdiana Handayani, Rohmat Taufiq, Hendra Mayatopani, W. W. (2022). Development of Artificial Intelligence in Internet of Things: Review. *CYBERNETICS*, 6(1). <https://doi.org/10.29406/cbn.v6i01.3952>
- Nurfajriani. (2020). Tren Penelitian Pendidikan Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Berwawasan Lingkungan (SNK-BL) 2020*. <https://doi.org/jurnal.kimia.fmipa.unmul.ac.id/index.php/prosiding/article/view/986>
- OpenKnowledgeMaps. (2023). Knowledge Map for research on hamidulloh ibda. <https://Openknowledgemaps.Org>.
- Openknowledgemaps.org. (2023). About Open Knowledge Maps. Openknowledgemaps.Org.
- Pedraza-Ramirez, I., Musculus, L., Raab, M., & Laborde, S. (2020). Setting the scientific stage for esports psychology: A systematic review. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 13(3), 319–352. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2020.1723122>
- Peter Kraker, Christopher Kittel, A. E. (2016). Open Knowledge Maps: Creating a Visual Interface to the World's Scientific Knowledge Based on Natural Language Processing. *Zeitschrift Für Bibliothekskultur*, 4(2), 98–103. https://doi.org/10.1007/978-3-319-28111-1_10

- Peter Kraker, Maxi Schramm, C. K. (2019). Open Knowledge Maps: Visuelle Literatursuche basierend auf den Prinzipien von Open Science. *Mitteilungen Der Vereinigung Österreichischer Bibliothekarinnen Und Bibliothekare*, 72(2), 460–477. <https://doi.org/10.31263/voebm.v72i2.3202>.
- Peter Kraker, Maxi Schramm, C. K. (2020). Open Knowledge Maps: A visual interface to the world's scientific knowledge. *Elifesciences.Org*.
- PGMI. (2021). Dosen PGMI Dapat Penghargaan sebagai Editor Tamu Jurnal BDK Bandung. *Pgmi.Inisnu.Ac.Id*.
- Purniadi Putra, Hilmi Mizani, Abdul Basir, Ahmad Muflihin, A. (2020). The Relevancy on Education Release Revolution 4.0 in Islamic Basic Education Perspective in Indonesia (An Analysis Study of Paulo Freire's Thought). *Test Engineering & Management*, March-April. <https://doi.org/idr.uin-antasari.ac.id/14112/>
- Putra, M. P. (2021). Dosen PGMI STAINU Temanggung Juara II Lomba Esai Nasional UIN Suska Riau. *Harientemanggung.Com*.
- R. Andi Irawan, Hamidulloh Ibda, Khoirun Niam, J. A. M. (2019). *Modul dan Panduan Teknis Gerakan Literasi Ma'arif (GLM)*. CV. Asna Pustaka.
- Rifki, A. (2019). Dosen STAINU Temanggung Juara Sayembara Artikel Jurnal Internasional. *Suaramerdeka.Com*.
- Rokhimawan, M. A. (2015). Analisis Swot Kurikulum Prodi PGMI Menyongsong Pembangunan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2038 Yang Bervisi Integrasi-Interkonektif. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(1). <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v7i1.140>
- Ruichao Wei, Hao Chang, Shenshi Huang, L. H. (2023). A bibliometric analysis on safety of fuel cells: Research trends and perspectives. *International Journal of Hydrogen Energy*, 5 January. <https://doi.org/10.1016/j.ijhydene.2022.12.211>
- Saif Ud Din, Muhammad Asif Khan, Humaira Farid, P. R. (2023). Proactive personality: A bibliographic review of research trends and publications. *Personality and Individual Differences*, 205(April). <https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.112066>
- Salmerón Aroca, J. A., Moreno Abellán, P., & Martínez de Miguel López, S. (2023). Teachers' Professional Development and Intelligent Ways of Coping with It: A Systematic Review in Elementary and Middle School Education. *Journal of Intelligence*, 11(1). <https://doi.org/10.3390/jintelligence11010001>
- Shifan Qin, L. L. (2023). Visual Analysis of Image Processing in the Mining Field Based on a Knowledge Map. *Sustainability*, 15(3). <https://doi.org/10.3390/su15031810>
- Siti, Munadah, Hamidulloh, Ibda, Muhammad Fadli, A. (2022). Peningkatan keterampilan berbicara siswa SD melalui program SAPU TUWA. *Al-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 7(2). <https://doi.org/10.32505/azkiya.v7i2.4822>
- Su, N. (2022). Research on Big Data Empower Epidemic Governance Based on Knowledge Map. *Proceedings of the World Conference on Intelligent and 3-D Technologies (WCI3DT 2022)*, 557–567. https://doi.org/10.1007/978-981-19-7184-6_46
- Suhud Aryana, A. Y. W. (2022). Analisis Trend Topik Penelitian Pendidikan dan Pengajaran pada Jurnal Internasional Beriputasi Q1 Periode 2020-2021. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 9(1). <https://doi.org/10.22460/p2m.v9i1.3107>

- Syamsul Ma'arif, Hamidulloh Ibda, Farid Ahmadi, Nanang Qosim, N. A. M. (2023). Islamic moderation in education and the phenomenon of cyberterrorism: A systematic literature review. *Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science (IJECS)*, 31(3). <https://doi.org/10.11591/ijeecs.v31.i3.pp1523-1533>
- Tabayuna. (2021). Dinobatkan, Inilah 91 Penulis Pilihan Ma'arif NU Jateng. *Tabayuna.Com*.
- Tatik Puji Rahayu, Muhammad Fadloli Al Hakim, H. I. (2021). Pandemi Covid-19: Eefektivitas Pembelajaran dalam Jaringan. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 6(1), 39-49. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v6i1.2885>
- Taufiq, A. (2023). *Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar*. Universitas Terbuka. <https://doi.org/pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PDGK440302-M1.pdf>
- TemanggungNews. (2023a). Dies Natalis, Sivitas Akademika INISNU Temanggung Diberi Penghargaan. <https://www.temanggungnews.id>.
- TemanggungNews. (2023b). Dosen INISNU Jadi Reviewer Jurnal Internasional Milik Florida Gulf Coast University Amerika Serikat dan JL4D Canada. *Temanggungnews.Id*.
- Tiep Nguyen, Quang Huy Doung, Truong Van Nguyen, You Zhu, L. Z. (2022). Knowledge mapping of digital twin and physical internet in Supply Chain Management: A systematic literature review. *International Journal of Production Economics*, 244(February). <https://doi.org/10.1016/j.ijpe.2021.108381>
- Ugm.ac.id. (2018). Pengumuman Lomba Esai “Pengembangan ilmu berbasis local wisdom”. *Ugm.Ac.Id*.
- Ulum, B. (2020). Mengenal Sosok Penulis Muda “Hamidulloh Ibda”. *Bahrululum.Net*.
- Unine van den, Berg, Martie, M. (2023). A comparative knowledge map of priority environmental issues and doctoral research in South Africa. *South African Geographical Journal*. <https://doi.org/10.1080/03736245.2023.2174174>
- Wexler, M. N. (2001). The who, what and why of knowledge mapping. *Journal of Knowledge Management*, 5(3), 249–264. <https://doi.org/10.1108/EUM0000000005868>
- Wikipedia. (2023). Hamidulloh Ibda. <https://id.wikipedia.org>.
- Xin Liang, Lizi Luo, Shiyang Hu, Y. L. (2022). Mapping the knowledge frontiers and evolution of decision making based on agent-based modeling. *Knowledge-Based Systems*, 250(17 August 2022). <https://doi.org/10.1016/j.knosys.2022.108982>
- Yunlong Li, Linna Li, Wenxin Deng, Dian Zhu, L. H. (2023). Building Integrated Photovoltaic (BIPV) Development Knowledge Map: A Review of Visual Analysis Using CiteSpace. *Buildings*, 13(2). <https://doi.org/10.3390/buildings13020389>